**Календарно - тематическое планирование**

**Тема недели: «Мебель»**

**(29.11.21 – 03.12.2020 г.)**

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **29 ноября**  **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность**  **09.00-09.20**  Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики» *Задачи*:  -связная речь: учить пересказывать текст сказки последовательно, выразительно передавая речь персонажей;  -словарь и грамматика: учить объяснять значение слов; давать задания на образование слов с суффиксами (уменьшительно-ласкательными и увеличительными);подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия  Интеграции о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие.  (Ушакова «Развитие речи» стр 168)  **2.Двигательная деятельность**  **09.30-09.55**  (по плану физ. инструктора) | **Утро/**Утренняя гимнастика  Беседа с Савелием, Егором на тему «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» *Цель*: подводить к точному названию места ,где они были; формировать умение составлять рассказ последовательно, с употреблением сложноподчиненных предложений; развивать речь детей.  2. Рассматривание иллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели  3. Д/и « Азбука звуков»  Цель: закреплять умение называть и выделять звуки в словах  4. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка/**  1.Наблюдение за деревьями покрытыми инеем  .Цели: обратить внимание на красоту зимнего пейзажа; предложить вспомнить, после какого явления природы появляется такая красота (тумана)  **Физическая деятельность**  2.. П/и «Ловишки»  *Цели:* развивать умение действовать по сигналу; упражнять в быстром беге с увертывание  И.р. с Полиной, Никой, Семеном - прыжки через короткую скакалку  4. Труд: строительство лабиринта; воспитывать желание создавать снежные постройки  **Вечер /** Гимнастика после сна  1. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Откуда стол пришел?» Разучивание фрагмента  *Цель: У*чить эмоциональному восприятию стихотворения и выразительному чтению; активизировать словарь детей  2. Д/и «Когда это бывает?»  *Цель:* закреплять знания о временах года ,сезонных изменениях  И.р. с Ангелиной, Кирой Ч. по ФЭМП на закрепление умения детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал  3. Игра детей с различным видом конструктора.  **Прогулка**/ Отметить состояние погоды  1. Упражнять  2. П/и «Хитрая лиса»  *Цель:* закрепление умений становиться в круг, согласовывать слова с движениями, бегать по сигналу в рассыпную. | Магнитофон  Набор картинок, игрушек по данной теме  Р.н.с. «У страха глаза велики»  Худ. лит – ра .С.Маршак «Откуда стол пришел?»  настольные игры | Информирование родителей о ходе образовательного процесса  Совместное с ребенком чтение худ. произведений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **30 ноября**  **вторник** | **1. ФЭМП**  **9.00-9.20**  Занятие 9  *Задачи:*  *-*продолжать учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр;  -продолжать учить писать цифру 0;  -продолжать учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  -Формировать навыки самоконтроля и самооценки  Интеграции о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие;  -художественно-эстетическое развитие.  ( см.Е.В. Колесникова стр. )  **2. Музыкальная деятельность**  **09.30-09.55**  (по плану муз. руководителя)  3.**ИЗО**  Рисование  По замыслу.  *Цель*: развивать умение задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца; закреплять приемы рисования полученные ранее.  Интеграция о\о:  -социально - коммуникативное развитие  -речевое развитие  -физическое развитие  ( Лыкова стр. ) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Предложить раскраски по теме недели  2. Беседа на тему «Что такое интерьер»  *Цель*: развивать представление о том, что интерьер-это все, что окружает нас в нашей квартире; развивать познавательный интерес  3. Д\и. «Было - будет»  *Цель:* уточнить представления детей о прошлом, настоящем и будущем времени  4. Повторение фрагмента стихотворения С. Маршак «Откуда стол пришел?»  **Прогулка /** 1.Наблюдение за птицами.  Отметить, что с наступлением осени пищи для них стало мало; предложить покормить пернатых  *Цели:*расширять представление о жизни зимующих птиц  2. Упражнять Артемия, Марка в прыжках через длинную скакалку.  3. П/и «Стадо и волк» закрепление  *Цель:*развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в ходьбе и быстром беге.  4. Труд. Расчистка дорожек от снега  **Вечер /** Гимнастика после сна  1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»  Цель: Формирование социального опыта детей, посредством игровой деятельности  2. Игра «Скажи ласково»  *Цель:* учить преобразовывать уменьшительные формы прилагательных  3. Самостоятельная деятельность детей  *Цель:* формировать умение находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр; воспитывать дружеские взаимоотношения  **Прогулка** / 1.Отметить погоду дня  2. П/и «Волк во рву»  *Цель:* развивать ловкость, быстроту реакции и бега  3. И.р. с Златой, Полей , Марком в умении бросать теннисный мяч в цель (на развитие глазомера)  4. Игры со снегом | магнитофон  иллюстрации по теме недели  Рабочие тетради по математике  Пенал  Выносные игрушки  Образец  Альбомный лист  Простой карандаш  ластик    Выносные игрушки | Предложить разучить с ребенком стихотворение о зиме |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **1 декабря**  **среда** | **1. Коммуникативная деятельность**  **9.00-9.30**  Развитие интереса и способностей к чтению  Занятие 8  *Задачи:*  1.Способствовать развитию звуко-буквенного анализа  2.Познакомить со звуком «М» как с согласным звуком и его условным обозначением  3.Вырабатывать умение обозначать на схеме место звука «М» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат  4.Упражнять умение писать слова печатными буквами  5. Формировать навык самоконтроля и самооценки  ( см. Е.В. Колесникову стр )  Интеграции о/о:  -познавательное развитие;  -социально-коммуникативное развитие;  -художественно–эстетическое развитие;  -физическое развитие.  **2 Двигательная деятельность**  **10.10-10.35**  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро/**Утренняя гимнастики  1.И.р. с Егором, Златой, Настей Д\и «Опиши мебель»  Цель: Учить придумывать загадку о мебели  2. Беседа « Мебель в нашем доме» »  *Цель:* Расширять представления детей о предметах мебели  3. Д/и «Исправь ошибку»  *Цель:* учить понимать значение притяжательных местоимений (мой, моя, мои, мое)  4. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка /** 1.Отметить отсутствие кучевых облаков  *Цели:*расширять представления детей о сезонных изменениях в природе  2.. П/и по желанию детей  *Цель:* развивать умение самостоятельно выбирать игру. действовать согласно правилам  3.И.р. с Савелием, Семеном, Богданом беседа о правилах безопасности на игровой площадке  4. Труд: строительство снежного лаза; воспитывать трудолюбие  **Вечер** / Гимнастика после сна  1. Чтение художественной литературы В. Бианки «Лесные домишки»  Цель: подводить к умению понимать главную мысль рассказа; воспитывать сочувствие к героям рассказа  2. С\р игра «Салон мебели» ( сюжет «Распродажа» )  *Цель:* формировать социокультурные компетенции  3. Раскрашивание раскрасок по теме недели  4. Игры с мозаикой (на развитие мелкой моторики рук)  **Прогулка/**  1. Наблюдение за солнцем: отметить с какой стороны небо темнее, почему? ,Где садится солнце и какой цвет неба в это время? На развитие наблюдательности и развития интереса к неживой природе.  2. П/и « Третий- лишний»  Цели: учить быстро строить круг, бегать за кругом, ; приучать быстро действовать  3. .И.р. «Перебрось снежок» на развитие правильных действий при метании в даль  4. Игры со снегом | Иллюстрации по теме  Раскраски  Пластилин  Рабочие тетради  «Я начинаю читать»  Пеналы  Выносные игрушки  Лопаты  Клюшки  худ. лит-ра В. Бианки «Лесные домишки»    Игрушечная мебель  Пазлы  Н\п игры | Порекомендовать Д/и « Обставим квартиру» на закрепление названий мебели и их предназначении |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **2 декабря**  **четверг** | **1. Изобразительная деятельность.**  **09.00-09.20.**  Аппликация (с элементами оригами)  Тема: « Ажурная снежинка»  Задачи: учить вырезать шестиугольные снежинки, закреплять умение последовательно складывать бумагу с четким проглаживанием граней; наносить рисунок по образцу, умение вырезать, пользоваться клеем; развивать координацию движений, эстетический вкус  Интеграции о/о:  -Социально-коммуникативное развитие  -речевое развитие  -физическое развитие  (Лыкова стр. 106 )  **2.Музыкальная деятельность**  **11.20-11.45**  ( по плану муз.руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. И.р. по ИЗО упр. в умении рисовать ветку елочки Злату, Нику; на развитие техники рисования коротких штрихов карандашом  2. Д/и «Не ошибись!»  *Цель:* формировать умение составлять загадки, находить картинку по описанию  3. Повторение стихотворения по теме недели  **Прогулка/**1.Наблюдение за ветром  Цель: характеристика детьми по результатам наблюдения силы и направления ветра, выделение основных признаков.  2. Упражнять Полину, Семена ,Марка в прыжках из обруча в обруч с продвижением вперед.  3. П/и « Гуси – гуси»  *Цель:* развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в одном направлении; содействовать развитию речи  4. Игры с выносными игрушками  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. Драматизация сказки «У страха глаза велики»  *Цель*: развивать воображение. Внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи,; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании; воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности  2. С/р игра «Новоселье»  *Цель:* совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; закрепить названия мебели в «квартире»  3. Н\п игры «Домино»  *Цель:* развивать внимание, логическое мышление, речь  **Прогулка/** 1.Отметить состояние погоды  Цель: развитие наблюдательности у детей.  .2. П/и « Водяной»  Цель: закреплять умение ходить по кругу с проговариванием текста, отгадывать голос ребенка  3. И.р. с Семеном, Богданом в ходьбе по буму с сохранением равновесия | Магнитофон  Полоски разной высоты и ширины  Рабочие тетради по математике  Пеналы  Выносные игрушки  Мячи  Кегли  Худ лит-ра р.н.с.  «У страха глаза велики»  Игрушки домашних животных, аптечка  Выносные игрушки | Предложить посмотреть познавательное видео для детей на тему « История возникновения мебели» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **3 декабря**  **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)**  **09.00-09-25**  Тема « Магазин мебели»  *Цель*: расширять и систематизировать представления детей о мебели и их назначении; учить различать и называть детали мебели и их назначение; закрепить знания о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком; закрепить обобщающее понятие – мебель  (Конспект)  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие  (Конспект)  **2.ИЗО (конструирование)**  **09.35-09.55**  Тема: «Стол и стул »  Задачи: продолжать учить в строительстве по условиям; учить использовать готовые черчежи и вносить в конструкции свои изменения; совершенствовать изобретательность, творчество детей  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие.  (Л.В. Куцакова стр. .) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. И.р. по развитию речи (с Артемием, Гордеем, Егором) упр. в умении делить слова с названием мебели на слоги, ставить ударение  2. Д/и «Цветик - семицветик»  *Цель:* развивать умения детей высказывать свои желания  3. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка**/ 1. Наблюдение за ледяным покрытием  *Цель:* закрепить свойства воды  2. П/и «Два Мороза»  *Цель:* развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами  3. И.р. «Пролезь и не задень» (с обручем)  4. Труд: расчистка снежного лабиринта; прививать трудолюбие  **Вечер/** Гимнастика после сна  1.Вечер загадок (о мебели)  2. И.р. закрепить названия зимних месяцев с Кирой М., Савелием, сохраняя их последовательность  3. Свободная деятельность детей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  **Прогулка**/ 1.Наблюдение за животным – кошкой  *Цель*: отметить характерные особенности внешнего вида и повадок  2. П/и по желанию детей на развитие быстроты и ловкости  3. И.р.( с подгруппами) «Пробеги по лабиринту с преодоление препятствий»  Труд: продолжение строительства снежного лаза; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца | иллюстрации по теме  Игрушечная мебель  Выносные игрушки  Лопаты  Клюшки  Загадки о мебели  настольные игры | Рекомендовать познавательные выходные на тему: «Цветные льдинки» (окрашивание воды и ее замораживание в формах) |